

Учебный план
программы повышения квалификации
«Детская нутрициология»

Трудоемкость программы: 288 академических часов

Автор-разработчик: Неженская Анна Вячеславовна — *практикующий врач, нутрициолог. Окончила Медицинский институт БФУ им. И. Канта по специальности «Лечебное дело», Institute for Integrative Nutrition (IIN, New York), Международный институт интегративной нутрициологии (МИИН) по специализации «Детская нутрициология», Стэнфордский университет по программе «Детская нутрициология». Имеет более 5 лет практики в интегративной нутрициологии и более 18 000 часов индивидуальной работы с клиентами.*

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов
—	Блок 1. Общеразвивающий	160
1	Модуль 1. Питание в контексте культурного развития	4
1.1	Культура питания и питание в контексте формирования культурных традиций у ребенка	1
1.2	Национально-культурные и климато-географические пищевые особенности	3
2	Модуль 2. Молодая семья: подготовка к рождению ребенка	16
2.1	Репродуктивное здоровье. Деятельность нутрициолога в данном аспекте	2,5
2.2	Планирование беременности: подготовка к зачатию, питание, психологическая подготовка, подготовка микробиома	4,5
2.3	Чек-ап для подготовки для мужчин и женщин. Восполнение базовых дефицитов	5
2.4	Патологии репродуктивной системы и возможная нутрицевтическая коррекция	1
2.5	Возрастные особенности беременности	3
3	Модуль 3. Анатомо-физиологическое развитие ребенка	45
3.1	Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития	3
3.2	Анатомо-физиологические особенности развития от 0 до 3 лет	3
3.3	АФО развития от 3 до 7 лет	4

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов
3.4	АФО развития от 7 до 12 лет	5
3.5	АФО развития от 12 до 18 лет	3
3.6	Опрос и осмотр ребенка: методы визуальной диагностики	3
3.7	Когнитивное развитие ребенка на всех этапах развития	5
3.8	Физиология сна	1
3.9	Практикум №1	18
4	Модуль 4. Диагностические методы оценки здоровья: анализы. Отклонения в работе систем организма	13
4.1	ОАК, ОАМ, копрограмма: расшифровка анализов	3
4.2	Оценка биохимического анализа	4
4.3	Диагностика витаминного и минерального статуса ребенка	6
5	Модуль 5. Патологические состояния	23
5.1	Нарушения микробиома кишечника и возможные заболевания	3
5.2	Патологии ЖКТ	3
5.3	Пищевые непереносимости	3
5.4	Нарушения работы эндокринной системы	6
5.5	Неврологические нарушения: РАС	4
5.6	Нейрофизиологические факторы риска учебной и социальной дезадаптации в дошкольном, младшем школьном и подростковом возрасте	4
6	Модуль 6. Питание	38
6.1	Искусственное и грудное вскармливание	4
6.2	Питание детей от 1 до 3 лет	3
6.3	Питание детей от 4 до 7 лет, питание в ДДУ	2
6.4	Питание детей от 7 до 12 лет, школьное питание	2
6.5	Питание детей от 12 до 18 лет	4
6.6	Питание детей-спортсменов	2
6.7	Протоколы питания: LCHF, ГАПС, АИП	3
6.8	Практикум №2	18

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов
7	Модуль 7. Витамины и минералы. Натуропатическая поддержка	11
7.1	Основные витамины	4
7.2	Основные минералы	1
7.3	Первая помощь: что должен знать каждый родитель	3
7.4	Натуропатическая аптечка, ароматерапия, соли Шусслера	3
8	Промежуточная аттестация	10
—	Блок 2. Специалист	128
9	Модуль 9. Профессиональный портфель специалиста, работающего с детьми, в области питания	4
9.1	Нормативно-правовая база (0-3 и 3+)	2
9.2	Наукоемкие технологии питания	2
10	Модуль 10. Психологические аспекты формирования вкуса у детей и расстройства пищевого поведения	34
10.1	Расстройства пищевого поведения. Избирательность в еде	4
10.2	Психосоматика заболеваний ребенка	30
10.3	Практикум №3	18
11	Модуль 11. Биохакинг	0
11.1	Биохимический анализ крови: паттерны диагностики	6
11.2	Расшифровка анализов: ХМС по Осипову	4
11.3	Расшифровка анализов: Эли висцеро тест	4
11.4	Генетическая диагностика заболеваний	4
12	Модуль 12. Метаболомный анализ	48
12.1	Метаболомный анализ: оргкислоты в моче	6
12.2	Ошибки метаболизма белков	6
12.3	Ошибки метаболизма жиров	6
12.4	Ошибки метаболизма углеводов	6
12.5	Ошибки метаболизма витаминов и минералов	6
12.6	Практикум №4	18
—	Итоговая аттестация	17