

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании
Учебно-методического совета ДПО
«15» 02 2023 г., протокол № 2
Председатель
Учебно-методического совета ДПО
Рыкова С.М.
Ф.И.О



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АНТИЭЙДЖИНГ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К
ДИАГНОСТИКЕ И ПРОФИЛАКТИКЕ СТАРЕНИЯ»**

Трудоемкость обучения: 288 академических часов

Форма обучения: очно-заочная

Лекции: 88

Семинары: 82

Практические занятия: 104

Мастер-классы: 6

Итоговая аттестация: 8

Форма итогового контроля: *защита аттестационной работы*

Программа реализуется с применением полностью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Москва – 2023

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для специалистов с высшим медицинским образованием «Антиэйджинг: теоретические и практические подходы к диагностике и профилактике старения» (288 акад. часа) разработана сотрудниками Института профессионального образования и Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)

Составители (разработчики):

_____ Ших Е.В. – д.м.н., профессор, директор Института профессионального образования, заведующая кафедрой клинической фармакологии и пропедевтики внутренних болезней Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова (Сеченовский Университет)

_____ Рыкова С.М. – к.м.н., заместитель директора Института профессионального образования по методической работе, доцент кафедры клинической фармакологии и пропедевтики внутренних болезней Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова (Сеченовский Университет)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, 288 академических часов
«Антиэйджинг: теоретические и практические подходы к диагностике и профилактике старения»

№/ №	Наименование учебного раздела (модуля)	Всего часов (ак. час)	Заочное обучение с применением электронного обучения		Очное обучение с применением дистанционных образовательных технологий			Форма контроля	ФИО преподавателей
			Видео-лекции	Практические занятия (тестирование, решение ситуационных задач, выполнение домашнего задания с проверкой преподавателем и обратной связью off- line)	Видео-Мастер-классы	Семинары (вебинары)	Практическ ие занятия (работа в малых группах в сессионных залах)		
1	Модуль 1. «Общие вопросы демографии и антиэйджинга»	12	4	4	-	4		Тестирование	

1.1	Тема 1. Демографические изменения в современном обществе	3	1	1	-	1	-	Тестирование	Доцент кафедры общей врачебной практики Института профессионального бразования, к.м.н. Власова Анна Васильевна
1.2	Тема 2. Здоровый образ жизни и перспективы долголетия	3	1	1	-	1	-	Тестирование	Доцент кафедры общей врачебной практики Института профессионального бразования, к.м.н. Власова Анна Васильевна
1.3	Тема 3. Отношение общества к проблеме антиэйдж. Состояние антиэйдж помощи населению.	3	1	1	-	1	-	Тестирование	Заведующая кафедрой общей врачебной практики Института профессионального бразования, профессор, д.м.н. Морозова Татьяна Евгеньевна

1.4	Тема 4. Изменения органов и систем человека в связи с возрастом. Возраст-зависимые заболевания и продление жизни.	3	1	1	-	1	-	Тестирование	Заведующая кафедрой общей врачебной практики Института профессионального образования, профессор, д.м.н. Морозова Татьяна Евгеньевна
2	Модуль 2. «Защита от старения»	30	15	8	-	7	-	Тестирование	
2.1	Тема 1. Проблемы питания и антиэйдж. Критические нутриенты и продукты питания в антиэйджинге	5	3	1	-	1	-	Тестирование	Доцент кафедры клинической фармакологии и пропедевтики внутренних болезней Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского, д.м.н. Махова Анна Александровна

2.2	Тема 2. Омега 3-полиненасыщенные жирные кислоты: правильный баланс как профилактика старения	5	3	1	-	1	-	Тестирование	Доцент кафедры клинической фармакологии и пропедевтики внутренних болезней Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского, д.м.н. Махова Анна Александровна
2.3	Тема 3. Водорастворимые витамины	5	3	1	-	1	-	Тестирование	Доцент кафедры клинической фармакологии и пропедевтики внутренних болезней Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского, д.м.н. Махова Анна Александровна
2.4	Тема 4. Жирорастворимые витамины	5	3	1	-	1	-	Тестирование	Доцент кафедры клинической фармакологии и пропедевтики внутренних болезней Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского, д.м.н. Махова Анна Александровна

2.5	Тема 5. Клинико-фармакологические подходы к профилактике возраст-ассоциированных заболеваний	3	1	1	-	1	-	Тестирование	Заведующая кафедрой клинической фармакологии и пропедевтики внутренних болезней Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского, профессор, д.м.н. Ших Евгения Валерьевны
2.6	Тема 6. Фитоэстроены как альтернатива заместительной терапии	2	0,5	1	-	0,5	-	Тестирование	Заведующая кафедрой клинической фармакологии и пропедевтики внутренних болезней Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского, профессор, д.м.н. Ших Евгения Валерьевны

2.7	Тема 7. Пробиотики в профилактике старения. Доказательная база. Критерии выбора.	2,5	1	1	-	0,5	-	Тестирование	Заведующая кафедрой клинической фармакологии и пропедевтики внутренних болезней Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского, профессор, д.м.н. Ших Евгения Валерьевны
2.8	Тема 8. Социальный джетлаг	2,5	0,5	1	-	1	-	Тестирование	Заведующая кафедрой клинической фармакологии и пропедевтики внутренних болезней Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского, профессор, д.м.н. Ших Евгения Валерьевны

3	Модуль 3 Патофизиология женской и мужской эндокринной системы в разные возрастные периоды. Возрастные изменения и их коррекция.	39	13	16	1	9	-	Тестирование Решение ситуационных задач	
3.1	Тема 1. Стволовые клетки в антиэйджинге. Биобанкинг.	1	1	-	-	-	-	Тестирование	Заведующий кафедрой акушерства, гинекологии, перинатологии и репродуктологии Института профессионального образования, академик РАН, д.м.н. Сухих Геннадий Тихонович
3.2	Тема 2. Женская половая система. Анатомия, физиология и патология. Общие принципы репродуктивного старения	3	1	1	-	1	-	Тестирование	Профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии и репродуктологии Института профессионального образования, к.м.н. Павлович Станислав Владиславович

3.3	Тема 3. Менопауза и эйджинг женщины	3	1	1	-	1	-	Тестирование	Доцент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии и репродуктологии Института профессионального образования, к.м.н. Куликов Илья Александрович
3.4	Тема 4. Климатерический синдром. Остеопороз. Молочные железы. Онконастороженность	4	1	2	-	1	-	Тестирование	Доцент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии и репродуктологии Института профессионального образования, к.м.н. Куликов Илья Александрович
3.5	Тема 5. Возрастные аспекты физиологии гипоталамо-гипофизарно-тиреоидной системы. Роль микронутриентов в физиологии и патологии щитовидной железы.	2	1	1	-	-	-	Тестирование	Заведующая кафедрой эндокринологии Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского, профессор, д.м.н. Петунина Нина Александровна

3.6	Тема 6. Аутоиммунный тиреоидит. Синдром гипотиреоза.	4	1	2	-	1	-	Тестирование Решение ситуационной задачи	Заведующая кафедрой эндокринологии Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского, профессор, д.м.н. Петунина Нина Александровна
3.7	Тема 7. Роль дефицита витамина D в разные возрастные периоды у женщин. Постменопаузальны й остеопороз, методы профилактики и лечения.	3	1	2	-	-	-	Тестирование Решение ситуационной задачи	Доцент кафедры эндокринологии Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского, к.м.н. Тельнова Милена Эдуардовна
3.8	Тема 8. Ожирение, метаболический синдром и инсулинорезистентн ость у женщин	4	1	2	-	1	-	Тестирование Решение ситуационной задачи	Доцент кафедры эндокринологии Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского, к.м.н. Тельнова Милена Эдуардовна

3.9	Тема 9. Андрогенодефицит у мужчин с метаболическим синдромом.	3	1	1	-	1	-	Тестирование	Доцент кафедры эндокринологии Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского, к.м.н. Мартиросян Нарине Степановна
3.10	Тема 10. Ожирение, метаболический синдром и инсулинорезистентность у мужчин. Кардио-метаболические риски ожирения.	4	1	2	-	1	-	Тестирование Решение ситуационной задачи	Доцент кафедры эндокринологии Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского, к.м.н. Гончарова Екатерина Валерьевна
3.11	Тема 11. Генитоуринарный менопаузальный синдром	2	1	1		-	-	Тестирование	Профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии и репродуктологии Института профессионального образования, д.м.н. Аполихина Инна Анатольевна

3.1 2	Тема 12. Современные методы эстетической гинекологии.	3	1	-		1	-		Профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии и репродуктологии Института профессионального образования, д.м.н. Аполихина Инна Анатольевна
3.1 3	Тема 13. Реабилитация женщин с урогенитальными нарушениями	3	1	1		1	-	Тестирование	Профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии и репродуктологии Института профессионального образования, д.м.н. Аполихина Инна Анатольевна
4	Модуль 6 Возрастные аспекты мужского здоровья	7	3	3	-	1	-	Тестирование	
4.1	Возрастные особенности изменения предстательной железы и способы их коррекции	2	1	1	-	-	-	Тестирование	Профессор Института урологии и репродуктивного здоровья человека, д.м.н. Спивак Леонид Григорьевич

4.2	СНМП – симптомы нижних мочевых путей – причины, терапия, профилактика.	2	1	1	-	-	-	Тестирование	Профессор Института урологии и репродуктивного здоровья человека, д.м.н. Спивак Леонид Григорьевич
4.3	Эректильная дисфункция – возрастная норма или первый звонок проблем с сердечно-сосудистой системой?	3	1	1	-	1	-	Тестирование	Профессор Института урологии и репродуктивного здоровья человека, д.м.н. Спивак Леонид Григорьевич
5	Модуль 5. Первичная профилактика социально-значимых заболеваний	23	6	11	-	6	-	Тестирование. Решение ситуационных задач	

5.1	Тема 1. Заболевания, занимающие лидирующие позиции по инвалидизации и смертности среди населения	3	1	1	-	1	-	Тестирование	Заведующая кафедрой общей врачебной практики Института профессионального бразования, профессор, д.м.н. Морозова Татьяна Евгеньевна
5.2	Тема 2. Лабораторные исследования. Показатели, требующие контроля. Периодичность назначения и интерпретация	4	1	2	-	1	-	Тестирование. Решение ситуационных задач	Доцент кафедры общей врачебной практики Института профессионального бразования, к.м.н. Аракелянц Амалия Ашотовна
5.3	Тема 3. Функциональные и инструментальные исследования. Периодичность назначения и интерпретация	4	1	2	-	1	-	Тестирование. Решение ситуационных задач	Доцент кафедры общей врачебной практики Института профессионального бразования, к.м.н. Аракелянц Амалия Ашотовна
5.4	Тема 4. Управляемые факторы риска как важный аспект первичной профилактики	4	1	2	-	1	-	Тестирование. Решение ситуационных задач	Доцент кафедры общей врачебной практики Института профессионального бразования, д.м.н. Самохина Елена Олеговна

5.5	Тема 5. Онконастороженнос ть	4	1	2	-	1	-	Тестирование. Решение ситуационных задач	Доцент кафедры общей врачебной практики Института профессионального бразования, д.м.н. Коньшко Наталья Александровна
-----	------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	--

5.6	Тема 6. Диспансеризация в различные возрастные периоды	4	1	2	-	1	-	Тестирование. Решение ситуационных задач	Доцент кафедры общей врачебной практики Института профессионального образования, д.м.н. Коньшко Наталья Александровна
-----	---	---	---	---	---	---	---	--	---

6	Модуль 6. Построение правильного отношения к питанию	31	13	11	-	7	-	Тестирование Выполнение практической работы	
6.1	Структура питания и регуляция пищевого поведения. Распространенные нарушения метаболизма: основы диагностики и способы их немедикаментозно й профилактики и коррекции.	5	2	2	-	1	-	Тестирование Выполнение практической работы	Профессор кафедры гигиены питания и токсикологии Института профессионального образования, д.м.н. Шарафетдинов Андрей Сергеевич, заведующий отделением болезней обмена веществ и диетотерапии клиники питания ФГБУН ФИЦ питания и биотехнологии
6.2	Тема 2. Макро – и микронутриенты, их влияние на продолжительност ь жизни.	5	2	2	-	1		Тестирование Выполнение практической работы	Профессор кафедры гигиены питания и токсикологии Института профессионального образования, д.б.н. Багрянцева Ольга Викторовна, ведущий научный сотрудник ФГБУН ФИЦ питания и биотехнологии

6.3	Тема 3. Питание лиц пожилого и старческого возраста.	2	1	1	-	-	-	Тестирование	Профессор кафедры гигиены питания и токсикологии Института профессионального образования, д.б.н. Погожева Алла Владимировна, ведущий научный сотрудник ФГБУН ФИЦ питания и биотехнологии
6.4	Тема 4. Роль здорового (полноценного) питания в увеличении продолжительности жизни. Общие методики построения рациона питания при возраст-ассоциированных заболеваниях	5	2	2	-	1	-	Тестирование Выполнение практической работы	Доцент кафедры гигиены питания и токсикологии Института профессионального образования, к.м.н. Бурляева Екатерина Александровна, заведующая консультативно-диагностическим центром «Здоровое и спортивное питание» ФГБУН ФИЦ питания и биотехнологии

6.5	Тема 5. Минорные биологически активные вещества и их роль в обеспечении активного долголетия	5	3	1	-	1	-	Тестирование	Профессор кафедры гигиены питания и токсикологии Института профессионального образования, д.б.н. Багрянцева Ольга Викторовна, ведущий научный сотрудник ФГБУН ФИЦ питания и биотехнологии
6.6	Тема 6. Питание, направленное на снижение избыточной массы тела; питание, препятствующее развитию саркопении.	3	1	1	-	1	-	Тестирование	Профессор кафедры гигиены питания и токсикологии Института профессионального образования, д.м.н. Зайнудинов Зайнудин Мусаевич, главный врач клиники питания ФГБУН ФИЦ питания и биотехнологии
6.7	Тема 7. Психология пищевого поведения в норме. Работа с переизбытком.	3	1	1	-	1	-	Тестирование	Ведущий научный сотрудник ФГБУ «Национальный медицинский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» профессор, д.м.н. Панченко Евгения Анатольевна,

6.8	Тема 8. Психология нарушений пищевого поведения. Инструменты диагностики и способы организации работы. Техники психокоррекции.	3	1	1	-	1	-	Тестирование	Ведущий научный сотрудник ФГБУ «Национальный медицинский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» профессор, д.м.н. Панченко Евгения Анатольевна,
7	Модуль 7. Организация физической активности	21	7	8	2	4	-	Тестирование Выполнение практической работы	
7.1	Тема 1. Двигательная активность. Понятие о функциональных двигательных режимах. Физиологическое влияние нагрузок на органы .и системы организма.	6	3	2	-	1	-	Тестирование Выполнение практической работы	Ассистент кафедры спортивной медицины и медицинской реабилитации Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского, Тимашкова Галина Викторовна

7.2	Тема 2. Виды тренировок и упражнений. Двигательная активность и антиэйдж. Понятие об оптимальных двигательных режимах.	5	1	2	1	1	-	Тестирование Выполнение практической работы	Ассистент кафедры спортивной медицины и медицинской реабилитации Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского, к.м.н. Шелехова Татьяна Юрьевна
7.3	Тема 3. Кардио-тренинг. Виды кардио-тренинга (бег/ плавание/ велоспорт/ оздоровительная ходьба/ треккинг). Работа на пульсе.	5	1	2	1	1	-	Тестирование Выполнение практической работы	Ассистент кафедры спортивной медицины и медицинской реабилитации Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского, к.м.н. Шелехова Татьяна Юрьевна
7.4	Тема 4. Индивидуальные оздоровительно-тренировочные программы с количественной оценкой их эффективности. Медицинское обеспечение фитнеса.	5	2	2	-	1	-	Тестирование Выполнение практической работы	Доцент кафедры спортивной медицины и медицинской реабилитации Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского, к.м.н. Руненко Светлана Давидовна

8	Модуль 8. Методы инструментальной профилактики/реабилитации	5	2	-	1	2	-	Тестирование	
8.1	Тема 1. Усиленная наружная контрпульсация	3	1	-		1	-	Тестирование	Профессор кафедры госпитальной терапии № 1 Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского, к.м.н. Лишута Алексей Сергеевич
8.2	Тема 2. Электромиостимуляция	2	1	-	-	1	-	Тестирование	Профессор кафедры госпитальной терапии Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского, к.м.н. Лишута Алексей Сергеевич
9	Модуль 9. Практические подходы к увеличению продолжительности и повышению качества жизни	22	5	10	1	6		Тестирование Выполнение практической работы	

9.1	Тема 1. Составлять план диспансеризации в зависимости от возраста и наличия значимых заболеваний	4	1	2	-	1	-	Тестирование Выполнение практической работы	Доцент кафедры общей врачебной практики Института профессионального образования, к.м.н. Ших Надежда Валерьевна
9.2	Тема 2. Разрабатывать план скрининга в рамках онконастороженности	4	1	2	-	1	-	Тестирование Выполнение практической работы	Доцент кафедры общей врачебной практики Института профессионального образования, к.м.н. Власова Анна Васильевна
9.3	Тема 3. Персонализация питания как путь к индивидуальному здоровью. Составление рациона	4		2	-	2	-	Выполнение практической работы	Доцент кафедры гигиены питания и токсикологии Института профессионального образования, к.м.н. Бурляева Екатерина Александровна, заведующая консультативно-диагностическим центром «Здоровое и спортивное питание» ФГБУН ФИЦ питания и биотехнологии

9.4	Тема 4. Составление программ тренировок и упражнения при хронических заболеваниях	4	1	1	1	1	-	Выполнение практической работы	Доцент кафедры спортивной медицины и медицинской реабилитации Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского, к.м.н. Володина Кристина Андреевна
9.5	Тема 5. Составление программ тренировок и упражнений в разных возрастных периодах	4	1	2	-	1	-	Выполнение практической работы	Ассистент кафедры спортивной медицины и медицинской реабилитации Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского, Репетюк Алексей Дмитриевич
9.6	Тема 6. Профилактика нарушений сна.	2	1	1	-	-	-	Тестирование	Доцент кафедры нервных болезней и нейрохирургии Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского, заведующий отделением медицины сна, врач-невролог, к.м.н. Полуэктов Михаил Гурьевич

10	Модуль 10. «Биологические и физиологические теории старения»	20	7	10	-	3	-	Тестирование	
10.1	Тема 1. Свободнорадикальн ая теория старения	2	1	1	-	-	-	Тестирование	Профессор, д.б.н. Гизингер Оксана Анатольевна
10.2	Тема 2. Митохондриальная теория старения	4	1	2	-	1	-	Тестирование	Профессор, д.б.н. Гизингер Оксана Анатольевна
10.3	Тема 3. Генетическая теория старения	2	1	1	-	-	-	Тестирование	Профессор, д.б.н. Гизингер Оксана Анатольевна

10.4	Тема 4. Воспалительная гипотеза старения	2	1	1	-	-	-	Тестирование	Профессор, д.б.н. Гизингер Оксана Анатольевна
10.5	Тема 5 Иммунная теория старения	4	1	2	-	1	-	Тестирование	Профессор, д.б.н. Гизингер Оксана Анатольевна
10.6	Тема 6. Нейроэндокринная теория старения	2	1	1	-	-	-	Тестирование	Профессор, д.б.н. Гизингер Оксана Анатольевна
10.7	Тема 7. Молекулярные механизмы старения	4	1	2	-	1	-	Тестирование	Профессор, д.б.н. Гизингер Оксана Анатольевна

11	Модуль 11. «Биомаркеры и индикаторы старения, маркеры биологического возраста и предикторы долголетия»	10	3	5		2	-	Тестирование	
11.1	Тема 1. Интегральные биомаркеры старения	4	1	1	-	-	-	Тестирование	Профессор, д.б.н. Гизингер Оксана Анатольевна
11.2	Тема 2. Молекулярные биомаркеры старения	4	1	2	-	1	-	Тестирование	Профессор, д.б.н. Гизингер Оксана Анатольевна
11.3	Тема 3. Биомаркеры старения, связанные с конкретными заболеваниями	4	1	2	-	1	-	Тестирование	Профессор, д.б.н. Гизингер Оксана Анатольевна

12	Модуль 12. Эстетическая косметология	14	6	3	1	4	-	Тестирование	
12.1	Строение и функции кожи. Типы кожи	4	2	1	-	1	-	Тестирование	Доцент кафедры кожных и венерических болезней им. В.А. Рахманова Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского, к.м.н., врач- дерматовенеролог, Смирнова Людмила Михайловна
12.2	Ботулинотерапия	4	2	1	-	1	-	Тестирование	Доцент кафедры кожных и венерических болезней им. В.А. Рахманова Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского, к.м.н., врач- дерматовенеролог, Смирнова Людмила Михайловна

12.3	Мезотерапия	4	2	1	-	1	-	Тестирование	Доцент кафедры кожных и венерических болезней им. В.А. Рахманова Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского, к.м.н., врач- дерматовенеролог, Смирнова Людмила Михайловна
12.4	Фейсфитнес	2	-	-	1	1	-		Доцент кафедры кожных и венерических болезней им. В.А. Рахманова Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского, к.м.н., врач- дерматовенеролог, Смирнова Людмила Михайловна
13	Модуль 13. Разработка инновационных программ здорового старения: геронтоинженерия и геронтотехнологии	14	4	7	-	3	-	Тестирование	

13.1	Тема 1. Практический взгляд на разные типы старения человека	4	1	2	-	1	-	Тестирование	Профессор, д.б.н. Гизингер Оксана Анатольевна
13.2	Тема 2. Гормезис в старении и борьбе со старением	4	1	2	-	1	-	Тестирование	Профессор, д.б.н. Гизингер Оксана Анатольевна
13.3	Тема 3. Критический обзор основных теоретических аспектов антивозрастных технологий	4	1	2	-	1	-	Тестирование	Профессор, д.б.н. Гизингер Оксана Анатольевна
13.4	Тема 4. Основные направления наиболее перспективных исследований в области здорового старения	2	1	1	-	-	-	Тестирование	Профессор, д.б.н. Гизингер Оксана Анатольевна

14	Модуль 14. Введение в коучинг	16	-	-	-	12	4	Демонстрация практических навыков	
14. 1	Тема 1. Принципы и методология коучинга	2	-	-	-	2	-		Шумаева Наталья Коуч PCC ICF
14. 2	Тема 2. Основы коучинга: проактивная позиция, коучинговое присутствие, глубинное слушание, сильные вопросы	2	-	-	-	2	-		Шумаева Наталья Коуч PCC ICF
14. 3	Тема 3. Структура сессии и обратная связь	2	-	-	-	2	-		Шумаева Наталья Коуч PCC ICF
14. 4	Тема 4. Базовые техники коучинга	2	-	-	-	2	-		Шумаева Наталья Коуч PCC ICF
14. 5	Тема 5. Специальные техники коучинга	2	-	-	-	2	-		Шумаева Наталья Коуч PCC ICF

14.6	Тема 6. Коучинговые компетенции	2	-	-	-	2	-		Шумаева Наталья Коуч PCC ICF
14.7	Тема 7. Практическое применение коучинга	4	-	-	-	-	4	Демонстрация практических навыков	Шумаева Наталья Коуч PCC ICF
15	Модуль 15. Коучинг в антиэйджинге	16	-	-	-	12	4	Демонстрация практических навыков	
15.1	Тема 1. Коучинг целеполагания в антиэйджинге. Ревизия жизни и приоритеты	2	-	-	-	2	-	.	Шумаева Наталья Коуч PCC ICF
15.2	Тема 2. Коучинг целеполагания в антиэйджинге. Формулировка цели	2	-	-	-	2	-	.	Шумаева Наталья Коуч PCC ICF

15.3	Тема 3. . Коучинг целеполагания в антиэйджинге. работа с препятствиями	2	-	-	-	2	-		Шумаева Наталья Коуч PCC ICF
15.4	Тема 4. Мотивационные техники в коучинге антиэйджинга	2	-	-	-	2	-		Шумаева Наталья Коуч PCC ICF
15.5	Тема 5. Коучинговая поддержка реализации персональной антиэйдж-стратегии. Особенности работы с запросами	2	-	-	-	2	-		Шумаева Наталья Коуч PCC ICF
15.6	Тема 6. Экзистенциальный коучинг в антиэйджинге: смысл жизни как мотивация к активному долголетию	2	-	-	-	2	-		Шумаева Наталья Коуч PCC ICF
15.7	Тема 7. Практическое применение коучинга в антиэйджинге	4	-	-	-	-	4	Демонстрация практических навыков	Шумаева Наталья Коуч PCC ICF

16	Модуль 16. Итоговая аттестация	8				8		Защита итоговой работы	
	ИТОГО	288	88	96	6	90	8		

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Литература по каждому учебному модулю. По каждому учебному модулю программы представляется перечень материалов и непосредственно сами материалы, используемые в учебном процессе

2. Профильная литература (гиперссылки на литературу, размещенную в доступе сети Интернет, либо электронные оригинал-макеты)

3. Иные электронные ресурсы: гиперссылки на организации, на сайтах которых размещены клинические рекомендации, национальные руководства, методические пособия

4. Презентации по материалам учебных модулей

5. Видео-ролики и видео-лекции

6. Электронные учебно-методические материалы

7. Тесты промежуточного тестирования

8. Перечень ситуационных задач с описанием

Дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение

Реализация дистанционных образовательных технологий осуществляется посредством платформ ZOOM.

Реализация электронного обучения осуществляется посредством платформы «Среда обучения».

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме защиты итоговой работы и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающихся. Итоговая аттестация проходит в 1 этап.

После полного освоения программы и положительных результатов итоговой аттестации обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.